

### КЛЮЧИ

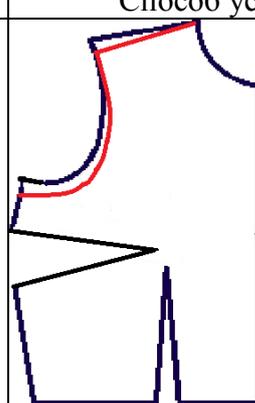
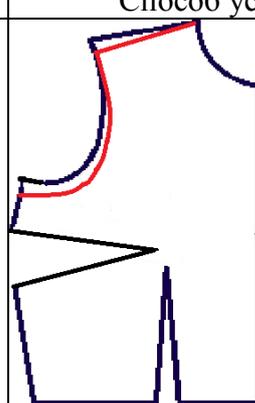
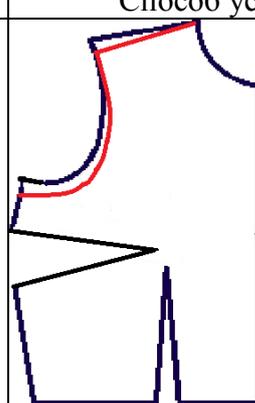
**Максимальное количество за тест - 35 баллов.**

**Максимальное количество за практические работы - 40 баллов.**

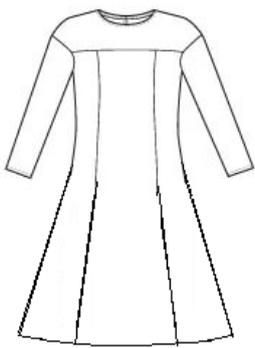
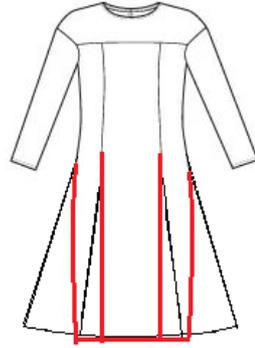
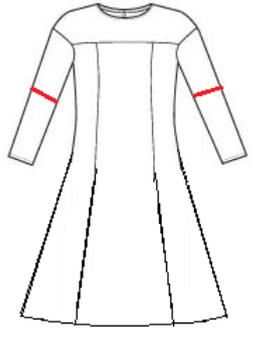
**Максимальное количество за проект - 50 баллов.**

**Максимальное общее количество – 125 баллов**

#### Оценка теоретического задания

№ вопроса	Правильные ответы	Кол-во баллов																				
1.	технических средств	1																				
2.	швея, ткач, раскройщик	1																				
3.	юкола	1																				
4.	обрезается, снимается, строгаются	1																				
5.	<b>визига</b> (также вязига) — название употребляемой в пищу хорды, добываемой из осетровых рыб, которая в течение всего жизненного цикла рыбы находится в неизменном состоянии. Внешний вид ее напоминает эластичный и длинный шнур, состоящий из плотной соединительной ткани. Визига относится к скелетородному слою.	1																				
6.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 35%;">1. Качества тканей</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 45%;">2. Свойства материала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>немнущиеся;</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>упругость</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>непромокаемые</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>малая гигроскопичность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>«дышащие»</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>воздухопроницаемость</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>не загрязняющиеся</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>малая пылеёмкость</td> </tr> </tbody> </table>		1. Качества тканей		2. Свойства материала	А	немнущиеся;	А	упругость	Б	непромокаемые	Б	малая гигроскопичность	В	«дышащие»	В	воздухопроницаемость	Г	не загрязняющиеся	Г	малая пылеёмкость	1
	1. Качества тканей		2. Свойства материала																			
А	немнущиеся;	А	упругость																			
Б	непромокаемые	Б	малая гигроскопичность																			
В	«дышащие»	В	воздухопроницаемость																			
Г	не загрязняющиеся	Г	малая пылеёмкость																			
7.	в своей основной форме острие слегка закругленное, свободно входит в отверстие, снижает нагрузку на острие (ниже сопротивление) (5)	1																				
8.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Эскиз</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Способ устранения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p><b>Причины:</b> заломы возникают при излишней длине боковой части полочки и недостаточном растворе нагрудной вытачки.</p> <p><b>Способ устранения:</b> для устранения дефекта увеличивают наклон плечевого среза полочки, углубляют пройму, сокращают боковой шов, увеличивают раствор нагрудной вытачки.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Эскиз	Способ устранения			<p><b>Причины:</b> заломы возникают при излишней длине боковой части полочки и недостаточном растворе нагрудной вытачки.</p> <p><b>Способ устранения:</b> для устранения дефекта увеличивают наклон плечевого среза полочки, углубляют пройму, сокращают боковой шов, увеличивают раствор нагрудной вытачки.</p>		1														
Эскиз	Способ устранения																					
																						
<p><b>Причины:</b> заломы возникают при излишней длине боковой части полочки и недостаточном растворе нагрудной вытачки.</p> <p><b>Способ устранения:</b> для устранения дефекта увеличивают наклон плечевого среза полочки, углубляют пройму, сокращают боковой шов, увеличивают раствор нагрудной вытачки.</p>																						
9.	в	1																				
10.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 12.5%;">а</th> <th style="width: 12.5%;">б</th> <th style="width: 12.5%;">в</th> <th style="width: 12.5%;">г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	а	б	в	г	2	4	1	3	1												
а	б	в	г																			
2	4	1	3																			
11.	1.Игорь Чапурин-б ; 2. Коко Шанель-г ; 3. Валентин Юдашкин-а; 4. Кристиан Диор-в.	1																				
12.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Положительные</th> <th style="width: 50%;">Отрицательные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Положительные	Отрицательные			1																
Положительные	Отрицательные																					

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2018 – 2019 учебный год  
10-11 класс*

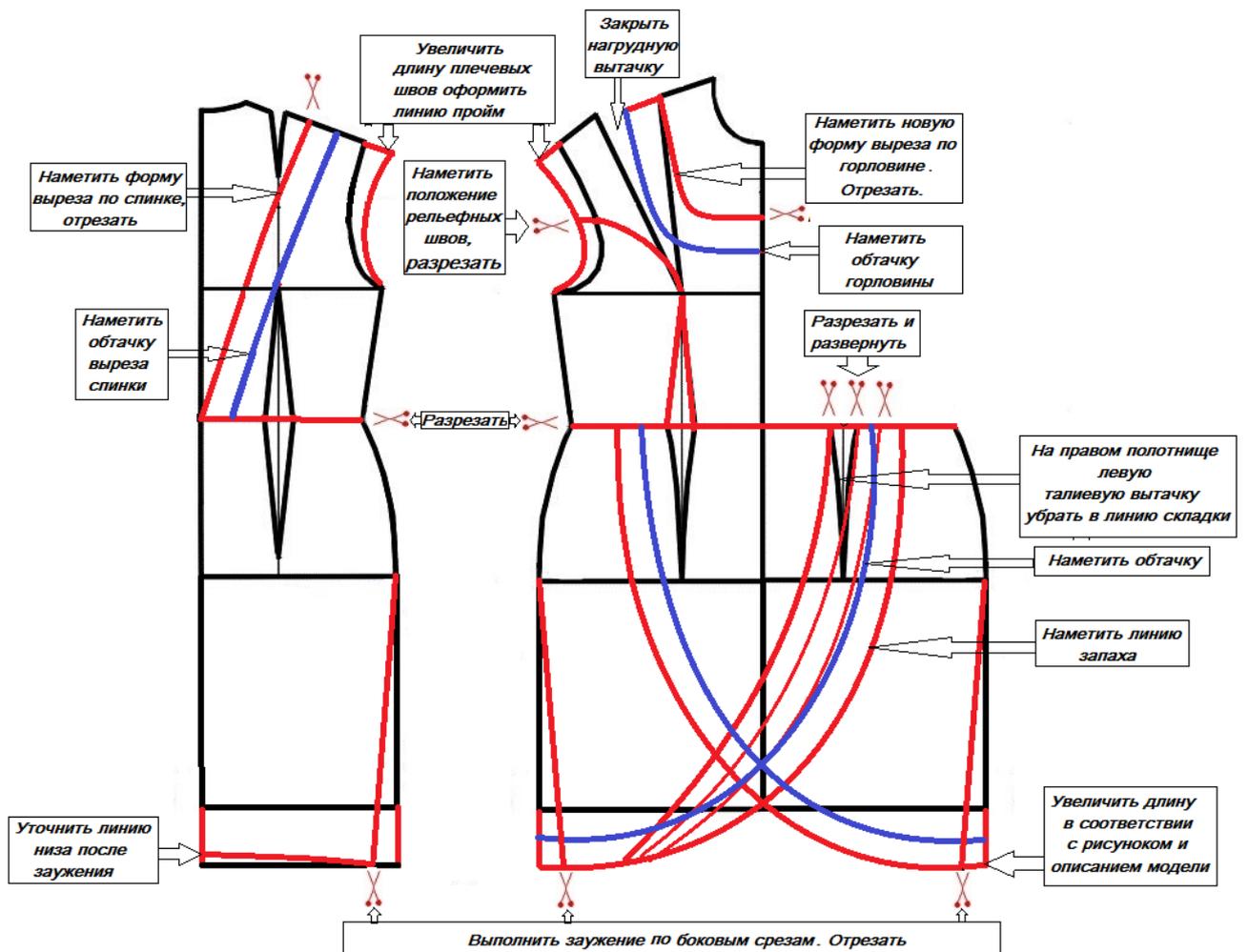
	1-технология позволяет произвести предмет одежды как единое целое, без швов; 2-сокращаются трудозатраты на его изготовление.	1- изделия однотипны, 2- без отделок и деталей, в т.ч. пришитых карманов или лацканов.	
13.	1- Б; 2-В; 3 -Е.; 4-А; 5- Д; 6-Г		1
14.	макраме		1
15.	<i>Ответ считать правильным при нанесении изменений на эскизе, или текстом.</i>		
	эскиз заказщицы	1вариант изменения	2вариант изменения
			
Изменения модели:	1.Изменить расширение книзу – предложить прямой силуэт	2.Изменить длину рукава -укоротить	
16.	1-г, 2-в, 3-ж, 4-б, 5-е, 6-а, 7-д		1
17.	1-г, 2-б		1
18.	а		1
19.	а, в		1
20.	батик		1
21.	г		1
22.	следует найти сумму выплаты и определить, сколько процентов это составит от дохода: 700-595=105 (тыс. д.е.); 440-374=66 (тыс. д.е.); 335-284,75=50,25. 700 – 100%; 105 – х%; х=15%. 440-100%; 66 – х%; х=15%. 335-100%; 50,25-х%; х=15%; налогообложение – пропорциональное.		1

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2018 – 2019 учебный год  
10-11 класс*

23.	<pre> graph TD     BP[Бизнес-план] --&gt; M[Маркетинг]     BP --&gt; P[Производство]     BP --&gt; F[Финансы]     M --&gt; T[Товар]     M --&gt; RS[Рынок сбыта]     M --&gt; K[Конкуренция]     M --&gt; PM[План маркетинга]     P --&gt; PP[План производства]     F --&gt; OR[Оценка риска и страхование]     F --&gt; FP[Финансовый план]     T --&gt; R[Резюме]     RS --&gt; R     K --&gt; R     PM --&gt; R     PP --&gt; R     OR --&gt; R     FP --&gt; R     </pre>		1																				
24.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Рабочая профессия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Контролёр качества ткани</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Обмеловщица</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Раскройщик</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Портной</td> </tr> </tbody> </table>		Рабочая профессия	1.	Контролёр качества ткани	2.	Обмеловщица	3.	Раскройщик	4.	Портной	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Специальность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Модельер-конструктор</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Технолог швейного производства</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Дизайнер одежды</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Инженер - механик</td> </tr> </tbody> </table>		Специальность	1.	Модельер-конструктор	2.	Технолог швейного производства	3.	Дизайнер одежды	4.	Инженер - механик	1
	Рабочая профессия																						
1.	Контролёр качества ткани																						
2.	Обмеловщица																						
3.	Раскройщик																						
4.	Портной																						
	Специальность																						
1.	Модельер-конструктор																						
2.	Технолог швейного производства																						
3.	Дизайнер одежды																						
4.	Инженер - механик																						
25.	Наличие краткого описания - 3балла Наличие рекомендации по выбору волокнистого состава ткани - 3 балла Наличие эскиза - 5баллов		11																				
<b>ИТОГО</b>			<b>35</b>																				

Эталон ответа практической работы №2

Карта контроля практического задания по моделированию  
с нанесенными линиями фасона изделия и необходимыми надписями



**Образец контроля готовых выкроек модели – результат моделирования**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2018 – 2019 учебный год  
10-11 класс

