

Ответы

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	24	5	8	6	20	20	5	6	11	6	111

1. Перед вами стихотворение, слова которого «рассыпаны». Расшифруйте текст. Для этого его нужно прочитать вслух.

Дали Коле, дали снова,
Распри Красного Села,
Штопать тихий бор с основой
Видно, речь коза несла.
Вод бы насту да свезли бы!
Хоть не множь, котам пожить.
Мало, Капа, пить до рыбы,
Нива даме пала вить.

Ответ:

Далеко ли до лесного – 4 балла
Распрекрасного села, – 2 балла
Что под тихий бор сосновый, – 5 баллов
Видно, речка занесла? – 2 балла
Вот бы нас туда свезли бы – 2 балла
Хоть немножко там пожить. – 3 балла
Молока попить да рыбы – 4 балла
Неводами половить! – 2 балла

Оценка:

За каждое правильно определенное слово – по 1 баллу, если слова совпадают (звучание слов) в тексте задания и тексте-оригинале, то за это балл не дается.

Итого: 24 балла.

2. В русском языке есть такая поговорка: «Без соли не сладко, а без хлеба не сытно». Объясните с точки зрения этимологии, почему без соли не сладко.

Ответ:

Первоначально слово «сладкий» («солодкий») обозначало «с солью», «солёный». У слов «сладкий» и «солёный» общий древний корень.

Оценка:

За правильный ответ – 5 баллов.

Итого: 5 баллов.

3. Прочитайте приведённые ниже имена и образованные от них фамилии и женские отчества.

Александр – Александров – Александровна
Вавила – Вавилов – Вавиловна
Илья – Ильин – Ильинична
Константин – Константинов – Константиновна
Леонид – Леонидов – Леонидовна
Лука – Лукин – Лукинична
Никита – Никитин – Никитична
Роман – Романов – Романовна
Савва – Саввин – Саввична
Фёдор – Фёдоров – Фёдоровна
Фока – Фокин – Фокична
Фома – Фомин – Фоминична

Образование фамилии и отчества от одного из имён нарушает общую закономерность. Найдите это имя. Обоснуйте свой выбор.

Ответ:

Вавила.

Фамилии на –ОВ и, соответственно, отчества на –ОВНА образуются от имён 2 склонения (типа Роман, Фёдор), а фамилии на –ИН и отчества на –ИЧНА или –ИНИЧНА – от имён 1 склонения (типа Илья, Никита). Эту закономерность нарушает только имя Вавила.

Оценка:

За правильно найденное имя – 3 балла.

За правильное объяснение – 5 баллов.

Итого – 8 баллов.

4. В интернет-текстах нередко встречаются фразеологизмы, содержащие ошибку, например, «львиная часть»: «На долю помещиков придётся хорошая, чуть ли не львиная часть земель». Укажите правильный вариант фразеологизма. С какой басней И.А. Крылова связано его значение? Раскройте первичное, историческое значение выражения. Дайте его современное значение.

Ответ

Правильный вариант фразеологизма – *львиная доля*. Восходит к басне И.А. Крылова «Лев на ловле», 1808 г. Изначально выражение «львиная доля» означало большую и лучшую часть чего-либо, полученную кем-либо заведомо несправедливо, по праву сильного. Впоследствии это выражение стало означать просто большую (лучшую) часть чего-либо.

Оценка:

За правильный вариант фразеологизма – 1 балл.

За правильное название басни – 2 балла.

За историческое значение выражения – 2 балла.

За современное значение выражения – 1 балл.

Итого – 6 баллов.

5. Сгруппируйте следующие слова по общности значения суффикса, сформулируйте его значение.

Коровник, ельник, заступник, бумажник, осинник, задачник, свиарник, чайник, насмешник, малинник, телятник, завистник.

Ответ:

- 1) коровник, свиарник, телятник – «помещение для животных»;
- 2) бумажник, задачник, чайник – «предмет как вместилище чего-либо»;
- 3) ельник, осинник, малинник – «совокупность деревьев», «лес, состоящий из названных деревьев»;
- 4) заступник, насмешник, завистник – «лицо по отношению к характерным для него действиям».

Оценка:

За каждую выделенную группу слов – по 1 баллу.

За каждое верно включенное в группу слово – по 1 баллу.

За каждое верно сформулированное значение суффикса – по 1 баллу.

Итого – 20 баллов.

6. Выделите сказуемые. Определите тип сказуемого.

Я был вынужден начать действовать согласно инструкции.

Я хочу стать космонавтом.

Команда одержала победу в конкурсе.

Он горит нетерпением поехать в путешествие.

Он попросил меня позаботиться о младшем брате.

Ответ:

Я был вынужден начать действовать согласно инструкции. – Составное глагольное сказуемое, осложненное.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2018-2019 учебный год
Ответы, 10-11 классы*

Я хочу стать космонавтом. – Составное именное сказуемое, осложненное.
Команда одержала победу в конкурсе. – Простое глагольное сказуемое (победила).
Он горит нетерпением поехать в путешествие. – Составное глагольное сказуемое, осложненное.
Он попросил меня позаботиться о младшем брате. – Простое глагольное сказуемое.

Оценка:

За каждое правильно выделенное сказуемое - по 2 балла, за определение типа сказуемого – по 2 балла.

Итого: 20 баллов

7. В одной песне есть такие слова: «Ты часто проходишь мимо не видя меня с кем-то другим». Расставьте в этой фразе знаки препинания и поясните, как от этого меняется ее смысл.

Ответ:

В приведенных строках из песни «видя» – деепричастие, которое вместе с зависимыми словами образует деепричастный оборот. В зависимости от того, где мы отметим паузами или запятыми границы этого оборота, меняется смысл целого. Если сказать «Ты часто проходишь мимо, не видя меня с кем-то другим», – значит, в компании с кем-то другим оказывается автор песни (1-е лицо). А если «Ты часто проходишь мимо, не видя меня, с кем-то другим», то компанию кому-то другому составляет адресат песни (2-е лицо).

Оценка:

За правильный ответ – 5 баллов.

Итого: 5 баллов

8. Исправьте речевые ошибки.

Я вчера познакомился с группой ребят, увлекающимися сёрфингом.

Читая книгу, рождается много разных мыслей.

Были приняты эффектные меры по борьбе с коррупцией.

Нефтедобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.

Поступило заявление от Михаила Пармут.

В августе двухтысячно шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестьсот пятидесяти человек.

Ответ:

Я вчера познакомился с группой ребят, увлекающихся сёрфингом.

Когда читаешь книгу, рождается много разных мыслей. / При чтении книги рождается много разных мыслей. / Во время чтения книги рождается много разных мыслей.

Были приняты эффективные меры по борьбе с коррупцией.

Нефтедобывающая промышленность является одной из самых важных отраслей народного хозяйства. / Нефтедобывающая промышленность является одной из важнейших отраслей народного хозяйства.

Поступило заявление от Михаила Пармута.

В августе две тысячи шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестисот пятидесяти человек.

Оценка:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

Итого: 6 баллов

9. Какое историческое явление в языке демонстрируют представленные ниже пары слов?

Берег – брег, хлад – холод, врата – ворота, шлем – ошеломить?

Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина. Найдите в нем слова, отражающие определённое вами историческое языковое явление. Подберите к ним соответствующие пары. Полученные пары слов запишите.

Земля моя золотая!
Осенний светлый храм!
Гусей крикливых стая
Несется к облакам.

Ответ:

В старославянском языке были неполногласные сочетания –РА-, -ЛА-, -РЕ-, -ЛЕ-, которым в древнерусском/русском языке соответствуют полногласные сочетания –ОРО-, -ОЛО-, -ЕРЕ-, -ЕЛО- (-ОЛО-).

Златой – золотой, храм – хоромы, облако – оболочка.

Оценка:

За объяснение – 3 балла.

За употребление терминов «неполногласное сочетание» («неполногласие»), «полногласное сочетание» («полногласие») – 2 балла.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2018-2019 учебный год
Ответы, 10-11 классы*

*За каждое найденное в стихотворении слово по 1 баллу, за подобранную к нему
пару – ещё по 1 баллу.
Итого – 11 баллов.*

10. Прочитайте шуточное сочинение Алексея Кашеварова о вопросах питания. Какой приём языковой игры использован автором? Назовите его и объясните его суть.

*Ел еж желе,
А сыр крыса,
Ишак каши,
А жук ужа.
Ужи жижу,
Ил ели.
Я
Мед ем
И щи.
А щи пища.*

Ответ:

Палиндром, палиндромон, перевертень, перевёртыш (от греч. palindromos – бегущий обратно), слово, фраза или стих, которые могут читаться (по буквам или по словам) спереди назад и сзади наперёд, давая одинаковый смысл.

*Оценка:
За правильно названный приём – 3 балла.
За объяснение – 3 балла.
Итого – 6 баллов.*

Максимум 111 баллов.