

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год**

**Ответы на олимпиадные задания по обществознанию
9 класс**

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.

1 часть – 105 минут, 2 часть – 45 минут.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.

9 заданий.

ЗАДАНИЕ 1. . «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 б.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	нет	нет	да	да	да	да	да

ЗАДАНИЕ 2. Максимальный балл за задание -6

2.1 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

Всего 4 балла: 1 балл за правильный ответ и 1 балл за пояснение

- 1) свободные экономические зоны, т.к. остальные являются субъектами Российской Федерации
- 2) учителя, т.к. не относятся к социальным общностям, выделенным по демографическому признаку

2.2 Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

- 1) элементы гражданского общества
- 2) черты массовой культуры

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами.

Максимальный балл за задание – 8

3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла

1) **«Право** - это ограничение свободы каждого, условием согласования его с такой же свободой всякого другого на основании всеобщего законодательства». (И.Кант)

«Личность— человек как общественный индивидуум, субъект познания и объективного преобразования мира, разумное существо, обладающее речью и способное к трудовой деятельности» (А.В. Петровский)

3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

Семейный бюджет - совокупность всех доходов и расходов семьи за определенный период

Деятельность – характерная для человека форма взаимодействия с окружающим миром

ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуски. За каждый верно заполненный пропуск по 1 баллу. Всего 8 баллов

А-Многонациональный народ;

Б – обратной;

В – отделены, равны;

Г- правовое, республиканской

Д - ролью, ожидать

ЗАДАНИЕ 5. Рассмотрите картинки, прочитайте стихи и заполните таблицу: впишите типы обществ и критерии их деления, вставьте в оставшиеся ячейки таблицы номера картинок и буквы стихов.

За верное название каждого типа общества 0,5 балл, за верно названный элемент общества по 0,5 балла, за полностью правильно заполненную строку 1 балл. Всего 17 баллов.

Критерии деления	Типы общества		
	Традиционное	Индустриальное	Постиндустриальное
Экономическая сфера	1,9	3, 11,Б	5,7, В
Социальная сфера	14,15,17	6,10	6,16, 18
Духовная сфера	2	4	А,8
Продолжительность жизни	13	12	12

ЗАДАНИЕ 6. Работа с таблицами и графиками.

Максимальный балл за задание - 14б.

6.1 Впишите в первую колонку таблицы названия правоохранительных органов, во второй колонке обозначьте цифрами соответствующие каждому органу функции По 1 баллу за правильно заполненную строку. Всего 4 балла.

Правоохранительные органы	Функции
Прокуратура	2
Адвокатура	3
Суд	4
Полиция	1

6.2 В изображенной ниже схеме пропущены некоторые элементы, вставьте их. Впишите ответ в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 б

<u>Республики</u>	Адыгея • Алтай • Башкортостан • Бурятия • Дагестан • Ингушетия • Кабардино-Балкария • Калмыкия • Карачаево- Черкесия • Карелия • Коми • Марий Эл • Мордовия • Саха (Якутия) • Северная Осетия • Татарстан • Тыва • Удмуртия • Хакасия • Чечня • Чувашия
Края	Алтайский • Забайкальский • Камчатский • Краснодарский • Красноярский • Пермский • Приморский • Ставропольский • Хабаровский
<u>Области</u>	Амурская • Архангельская • Астраханская • Белгородская Курганская • Курская • Ленинградская • Липецкая • Магаданская • Московская • Мурманская • Нижегородская • Новгородская • Новосибирская • Омская • Оренбургская • Орловская и другие
Города федерального значения	<u>Москва, Санкт-Петербург</u>
Автономная область	<u>Еврейская</u>
Автономные округа	<u>Ненецкий, Ханты-Мансийский автономный округ, Чукотский, Ямало-Ненецкий автономный округ</u>

6.3 Работа с социальной информацией, представленной в гистограмме По
1 баллу за ответ на каждый вопрос. Всего 2 балла

1. Добыча нефти в ХМАО-Югре является фактором, влияющим на рождаемость
2. В период с 1970 по 1982 влияние этого фактора наиболее очевидно

ЗАДАНИЕ 7. Решение задач.

Максимальный балл за задание -6 баллов

7.1 Решите правовую задачу. 1 б за верный ответ и 2 б за обоснование.
Всего 3 балла.

Ответ: Указ губернатора не имеет законной силы

Обоснование:

по Конституции Российской Федерации отношения автономного округа, входящего в состав области, регулируются федеральным законом и

договором между органами государственного автономного округа и органами государственной власти области (гл. 3 ст. 66 Конституции РФ).

7.2 Логическая задача. *За правильный ответ на вопрос – 1 балл, за объяснение 2 балла. Всего 3 балла*

На головах у А, Б и Д – черные береты, а у В и Г – белые

ЗАДАНИЕ 8. Работа с текстом. Прочитайте текст и выполните задания.

1. Какими способами, по мнению автора, можно бороться с врагом? Почему, по мнению автора, необходимо использовать два способа борьбы с врагом

Надо знать, что с врагом можно бороться двумя способами: во-первых, законами, во-вторых силой. (1 балл) Так как первый способ часто недостаточен, то приходится прибегать ко второму (1 балл)

2. В каком государстве могут быть реализованы советы Макиавелли: в демократическом или авторитарном? Приведите аргумент в защиту своей точки зрения

Авторитарном (1 балл)

Решение принимает правитель в соответствии со своей позицией, народ отстранен от власти и ограничен в своих правах. Все, что касается политической деятельности, строго регламентировано властью «...разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию» (до 2-х баллов)

3. Чем использование силы в тоталитарном государстве отличается от использования силы в демократическом государстве? Сформулируйте два отличия. По 1 баллу за каждое отличие

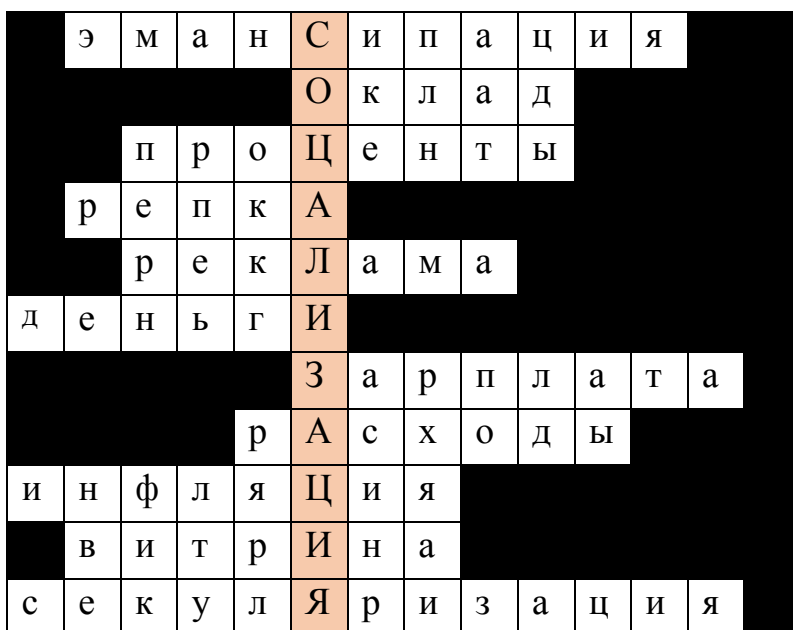
В тоталитарном обществе обращение к силе является главным аргументом для достижения цели, в демократическом это крайняя мера, используются другие методы (убеждение)

Разделение властей в демократическом государстве не позволяет принимать единоличное решение о применении силы в отличие от тоталитарного государства, где это возможно

ЗАДАНИЕ 9. Кроссворд

Решите кроссворд. Запишите слова по горизонтали, получив слово по вертикали дайте ему определение

За каждый правильный ответ по 1б. За определение слова по вертикали до 2-х баллов. Всего 13 б.



Слово по вертикали и определение

Социализация – процесс воздействия общества на людей, в результате которого они приобретают жизненный опыт

ЧАСТЬ II

10. Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.

3. Знание точек зрения по проблеме – 2 балла.
 4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
 5. Грамотность использования понятийного аппарата – 3 балла.
 6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 3 балла.
 7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.
- Всего 17 баллов.*

ТЕМЫ ЭССЕ (на выбор)

- 1.«Без борьбы нет прогресса» (Ф.Дуглас).
«Убеждение — это не начало, а венец всякого познания» (И. В. Гете).
2. «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком» (А. де Сент-Экзюпери).
- 3.«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек» (Н. Бердяев).
- 4.«Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон).
- 5.«Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой – «благоприятная возможность».
(Д.Кеннеди).
- 6.«Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция» (Л.Эрхард).

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
 2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
 3. Знание точек зрения по проблеме – 3 балла.
 4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
 5. Грамотность использования понятийного аппарата – 2 балла.
 6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 3 балла.
 7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.
- Всего 17 баллов.*

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год
9 класс*
