

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год**

**Ответы на олимпиадные задания по обществознанию
8 класс**

Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

Время работы – 1 час 20 минут.

Заданий 9.

ЗАДАНИЕ 1. «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 8 баллов.

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 |
| нет | нет | нет | да | да | нет | нет | да |

ЗАДАНИЕ 2. 2.1 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему? Всего 4 балла: 1 балл за правильный ответ и 1 балл за пояснение

- 1) Нуклеарная, т.к. остальные типы семей образованы по принципу распределения обязанностей в семье
- 2) формируется в процессе социализации, т.к. это признак личности, а остальные признаки индивида

2.2 Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 3 балла.

- 1) элементы гражданского общества
- 2) политические права
- 3) правоохранительные органы

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами.

Максимальный балл за задание – 8.

3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла

- 1) право
- 2) власть

3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

Малая группа - группа, в которой между людьми устанавливаются прямые эмоциональные контакты, личность проявляет себя разносторонне

Социальная норма – установленные в обществе правила, образцы, эталоны ожидаемого поведения людей

ЗАДАНИЕ 4. Работа с иллюстрациями

4.1 Рассмотрите картинку, найдите 5 нарушений закона

Всего – 15 баллов: по 1 баллу за каждое правильно названное нарушение, за пояснение до 2-х баллов.

- 1) Продажа спиртного после 23.00
- 2) Продажа спиртного несовершеннолетним
- 3) Продажа спичек ребенку до 14 лет
- 4) Лозунг «Россия для русских»
- 5) нахождение с собакой в организации торговли
- 6) ношение оружия

Справка для оценки пояснения учащегося

1. Поправки последней редакции Федерального Закона №171-ФЗ, регулирующего оборот спиртного на территории России, вступили в действие с января 2017 года. В частности, введены ограничения времени реализации спиртосодержащих напитков. На всероссийском уровне торговым точкам запрещено реализовывать спиртосодержащие напитки с 23-х часов вечера и до восьми утра. Согласно Закону, региональные власти уполномочены корректировать время продажи алкоголя в России в более жесткую сторону.

2,3 Если собрать всю информацию по товарам, которые нельзя продавать несовершеннолетним, то её можно свести в список, куда будут включены: алкогольные и слабоалкогольные напитки, сигареты, самокрутки и другие табачные изделия. До определенного возраста нельзя продавать книги, рассказывающие о половом воспитании. Продукция, относящаяся к категории порнографической. Услуги сексуального характера.

Закон, запрещающий заключать сделки купли продажи с детьми, не достигшими возраста 14 лет, всё ещё в законе прописан. В соответствии с ст. 28 ГК РФ за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. Поэтому продавать ребёнку до 14 спички нельзя

4. «Федеральный список экстремистских материалов» включает список экстремальных лозунгов, использование которых может повлечь за собой уголовную ответственность среди них «Россия для русских»

5. 24 декабря 2014 года в государственной думе был зарегистрирован законопроект № 685367-6 «Об ответственном отношении к домашним животным и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Данный законопроект запрещал нахождение с животными (за исключением служебных собак и собак-поводырей) в

организациях торговли, общественного питания, бытового обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и отдыха....

6. В России не предусмотрено легальное владение гражданами короткоствольным боевым оружием – пистолетами и револьверами, а также любым оружием с автоматическим режимом огня – автоматами, пистолетами-пулеметами. Такое оружие – монополия государственных силовых структур.

При условии получения в МВД специальной лицензии граждане могут легально приобрести: охотничье оружие, оружие самообороны, спортивное оружие, сигнальное оружие и холодное клинкового оружия, которое носят с казачьей формой или национальным костюмом. Право на приобретение гражданского огнестрельного оружия ограниченного поражения имеют граждане Российской Федерации, достигшие **возраста 21 года**

Право на приобретение газового оружия, огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия самообороны, спортивного оружия, охотничьего оружия, сигнального оружия, холодного клинкового оружия, предназначенного для ношения с национальными костюмами народов Российской Федерации или казачьей формой, имеют граждане Российской Федерации, достигшие **возраста 18 лет**.

4.2 Рассмотрите картинки, исключите одну лишнюю и дайте объяснение. Назовите эту группу элементов, общее название внесите в таблицу. Разбейте группу на две подгруппы и впишите номера в таблицу. Назовите подгруппы. Ответ запишите в таблицу. За правильное исключение 1 балл, за пояснение 1 балл. За название группы – 1б, за правильное название подгрупп по 1 баллу, за правильно сформированную подгруппу по 1б. Максимальный балл – 7.

Лишняя 3 (очередь), т.к не является малой группой

| | |
|---------------------|--------------|
| Малые группы | |
| Формальные | Неформальные |
| 5,2 | 1,4 |

ЗАДАНИЕ 5. В изображенной ниже схеме пропущены некоторые элементы, вставьте их, вписав ответ в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 б

| Федеративное устройство России | |
|---------------------------------------|---|
| <u>Республики</u> | Адыгея • Алтай • Башкортостан • Бурятия • Дагестан • Ингушетия • Кабардино-Балкария • Калмыкия • Карачаево-Черкесия • Карелия • Коми • Марий Эл • Мордовия • Саха (Якутия) • Северная Осетия • Татарстан • Тыва • Удмуртия • Хакасия • Чечня • Чувашия |
| Края | Алтайский • Забайкальский • Камчатский • Краснодарский • Красноярский • Пермский • Приморский • Ставропольский • Хабаровский |
| <u>Области</u> | Амурская • Архангельская • Астраханская • Белгородская Курганская • Курская • Ленинградская • Липецкая • Магаданская • Московская • Мурманская • Нижегородская • Новгородская • Новосибирская • Омская • Оренбургская • Орловская и другие |
| Города федерального значения | <u>Москва, Санкт-Петербург</u> |
| Автономная область | <u>Еврейская</u> |
| Автономные округа | <u>Ненецкий, Ханты-Мансийский автономный округ, Чукотский, Ямало-Ненецкий автономный округ</u> |

ЗАДАНИЕ 6. Решение логической задачи

За правильный ответ – 1б. За представленное решение до 3 б. Всего 4 балла.

Для решения необходимо сделать предположение. Что под «правдой» мы будем понимать то, что содержание высказывания пришельца совпадает с предшествовавшим ему решением правителя (которое пришелец может не

знать). Например, правитель мог заранее решить, что пришельца расстреляют. Если пришелец угадает это решение и скажет: «Меня расстреляют», то войдет в силу первая часть распоряжения. Мы далее предположим, что правитель не изменит принятого решения под влиянием ответа пришельца, а также, что правитель всегда примет решение либо о расстреле, либо о повешении. Обозначим содержание высказывания (совпадение решения правителя и высказывания пришельца) через П, если это повешение и через Р, если это расстрел. Тогда можно составить таблицу:

| Решение правителя | Высказывание пришельца | Значение истинности | Распоряжение устанавливает |
|-------------------|------------------------|---------------------|----------------------------|
| П | П | 1 | Р |
| П | Р | 0 | П |
| Р | П | 0 | П |
| Р | Р | 1 | Р |

Очевидно, если пришелец скажет: «Я осужден к повешению», этим он создаст для правителя безвыходное положение: либо правитель будет противоречить своему собственному распоряжению (первая строка), либо своему собственному решению (третья строка). Следовательно, утверждением «Я осужден к повешению» пришелец может сохранить себе жизнь, разумеется, в предположении, что правитель не захочет отступить ни от своего решения, ни от своего распоряжения.

ЗАДАНИЕ 7. Решите кроссворд. Запишите слова по горизонтали, получив слово по вертикали, дайте ему определение.

За каждый правильный ответ по 1б. За данное определение понятия по вертикали до 2-х баллов. Всего 14 б.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | Д | у | х | о | в | н | а | я |
| о | т | р | о | ч | Е | с | т | в | о | | |
| 3 | н | а | ц | и | Я | | | | | | |
| с | о | в | е | с | Т | ь | | | | | |
| 5 | м | е | н | Е | д | ж | е | р | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 6 | В | А | Л | ю | т | а | | | | | |
| н | а | ч | а | л | Б | н | о | е | | | | |
| | 8 | к | о | Н | ф | о | р | м | и | з | м | |
| | 9 | р | е | в | О | л | ю | ц | и | и | | |
| | | | 10 | С | о | р | о | к | а | | | |
| 11 | к | у | л | ь | Т | у | р | а | | | | |
| | 12 | с | е | м | Б | я | | | | | | |

Можно дать следующие определения: Деятельность – характерная для человека форма взаимодействия с окружающим миром или активное отношение человека к действительности

ЗАДАНИЕ 8. Творческое задание. Прочитайте внимательно сказку и выполните задания. Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 13 баллов.

Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.

8.1. О чем повествует эта притча? Дайте краткий ответ. За аргументированный полный ответ до 3 б.

Притча демонстрирует значимость учения и значимость знания своих корней.

8.2. Какой урок можно извлечь из этой сказки? Приведите два примера, которые демонстрирую аналогичную ситуацию как в сказке (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни. За формулировку урока – 1б, за каждый верный пример по 2б. Всего до 5 б.

Примерная формулировка: Обретая зная, человек получает возможности, которые до этого не имел. Знание своих корней делает человека более уверенным в жизни

8.3. Попробуйте дать советы тому, кто прочитал сказку. За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 5 б.

Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 2 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 3 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 2 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 16 баллов.

ТЕМЫ ЭССЕ

(на выбор)

- 1.«Без борьбы нет прогресса» (Ф.Дуглас).
2. «Убеждение - это не начало, а венец всякого познания» (И. В. Гете).
- 3.«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек» (Н. Бердяев).
- 4.«Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступкам» (Лао-Цзы)
- 5.«Соглашения предотвращают конфликты» (Х. Маккей).

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 3 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 2 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 3 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 17 баллов.