

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2018-2019 учебный год

Ответы на олимпиадные задания по обществознанию

10 класс

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

Общая сумма баллов за выполнение всей работы 100 баллов.

Время работы – 2 часа 30 мин.

1 часть работы 105 минут, 2 часть – 30 минут.

Заданий – 10.

ЗАДАНИЕ 1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет»). *Всего 3 балла: по 0,5 б. за правильный ответ*

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
да	нет	да	нет	да	нет

ЗАДАНИЕ 2. Максимальный балл за задание - 6

2.1 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

1. Посещение театра, т.к это расход, а все остальное доходы
2. Генеральная прокуратура РФ, т.к. представляет систему сдержек и противовесов. Все остальные относятся, в соответствии с Конституцией к ветвям власти.

2.2 Что объединяет понятия, использованные в стихотворениях, образующих представленный ряд? Дайте краткий ответ

Всего 2 балла: по 1 баллу за правильный ответ

Факторы производства

Ценные бумаги

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами.

Максимальный балл за задание – 9.

3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 3 балла

1. элита
2. классы
3. право

3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

1. **гражданское общество** - совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих интересы граждан в различных сферах.
2. **Отрасль права** – система правовых норм, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений

ЗАДАНИЕ 4. Классификация

Рассмотрите картинки, прочитайте стихи и заполните таблицу: впишите виды правонарушений и вставьте в оставшиеся ячейки таблицы номера картинок и буквы стихов.

За правильное соотнесение вида правонарушения и примера по 0,5 балла, за правильное соотнесение вида правонарушения и наказаний по 0,5 балла. За правильно заполненный столбик «Законодательные акты» - 1 балл. За полностью правильно заполненную строку по 1 баллу. Максимальный балл за задание -15.

Виды правонарушений	Примеры правонарушений	Законодательные акты	Наказания
---------------------	------------------------	----------------------	-----------

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год
10 класс*

уголовное	4,10,11,б	в	3,9,е
административное	1,2,7	8	9,е
гражданское	5,6	ж	15,16
дисциплинарное	12,г	з	13,14

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст и найдите в нем ошибочные факты и суждения. Исправьте их. За каждую верную позицию 1 балл.
Максимальный балл за задание - 5.

Ошибка	Верно
Формы правления ... включают в себя республики, монархии и федерации.	Федерации – это тип административно-территориального деления, а не форма правления
...все монархии характеризуются наличием коллегиального органа управления.	Наличие такого органа характерно лишь для конституционных монархий
К примерам монархий относятся такие страны, как Швеция, Дания, Норвегия и Исландия	Исландия является республикой
Для всех государств с республиканской формой правления характерен демократический политический режим	Политический режим не имеет прямой связи с формой правления, демократиями могут быть конституционные монархии, а республики могут быть авторитарными или тоталитарными государствами
для всех монархий унитарный тип административно-территориального деления	существуют монархии, характеризующиеся федеративным типом АТД, например, Малайзия

ЗАДАНИЕ 6. Решение задач. Максимальный балл за задание - 10
6.1 Анализ экономической ситуации

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Как изменялась рыночная ситуация в течение месяца? Назовите виды конкуренции в той последовательности, в которой они появлялись в сказке. За каждый правильно названный вид конкуренции, соответствующий ситуации по 1 баллу. Всего 4 балла.

Впервые принесся колобков на рынок, бабка оказалась в роли монополиста. Ее товар оказался востребованным, и она, будучи единственным продавцом, смогла назначить довольно высокую цену на свой товар.

На другой день ситуация изменилась. Рынок принял очертания олигополии. Скорее всего, чтобы распродать колобков, пришлось снизить цену на них. Причем сделать это были вынуждены все продавцы.

Следующий шаг – продавцов стало гораздо больше, цена упала. И тогда для привлечения покупателей продавцы попытались придать своему товару особые свойства, отличающие его от остальных товаров. Рынок приблизился к состоянию монополистической конкуренции.

Наконец, через месяц, рынок представляет собой совершенную конкуренцию – у всех продавцов стандартный товар, предлагаемый по одинаковой цене.

6.2 Правовая задача. 1-ый вопрос – 1б; за каждый аргумент по 1балл. Всего 3 балла.

Ответ: Законодательный орган республики не имеет права утверждать законопроект, касающийся введения собственной валюты

Аргументы:

- в целях сохранения государственной целостности Конституция РФ право на установление валютного регулирования оставляет за государством;
- Конституция РФ гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств

6.3 Логическая задача за правильный ответ – 1 балл, за полное пояснение решения или рассуждения до 2 баллов. Всего 3 балла

Ответ: 16 ноября

Пояснение:

Если девочка родилась 18 октября либо 19 сентября, то Б назвал бы месяц, рассуждая чисто логически, поэтому отмечаем.

В том случае, когда бы девочка сказала Б, что она родилась в октябре либо сентябре, то теоретически - это 18 октября или 19 сентября. Но, рассуждая так, почему А абсолютно уверен, что Б не знает даты ее рождения? Октябрь и сентябрь можно убрать – девочка родилась или в ноябре, или в декабре.

Остается 14 ноября, 16 ноября, 14 декабря, 15 декабря и 17 декабря. Здесь 14 повторяется, и если бы девочка дала Б это число, то он все еще не мог бы дать правильного ответа.

Остается три даты – 16 ноября, 15 и 17 декабря.

После реплики Б, А узнал, когда у девочки день рождения. Если бы она назвала декабрь, то он не смог бы сказать точного ответа, поэтому остается только один верный ответ – 16 ноября.

ЗАДАНИЕ 7. Работа с социальной информацией

Максимальный балл за задание – 11. За ответ на 1-ый вопрос до 2б, на второй – 1б; на третий – 2б, на 4-ый – 1б, на 5-ый – до 2б; на 6-ой – до 3б

1. С 2009 по 2015 численность безработных граждан снизилась на 21,8 тыс. чел. Среднее количество безработных за год составило 52,1 тыс. чел. В 2010 году наблюдалось максимальное количество безработных граждан – 68,6 тыс. чел, в 2015 году минимальное - 40,5 тыс. граждан, снижение составило 28,1 тыс. человек. С каждым годом численность безработных в среднем снижается на 7 %.

2. Это объясняется тем, что занятость экономически активного населения связана с добычей, подготовкой, переработкой и транспортировкой углеводородного сырья, со смежными отраслями промышленности и предприятиями, обеспечивающими процесс жизнедеятельности региона.

3. По результатам расчета обнаружена связь между безработицей и величиной валового регионального продукта в ХМАО – Югре. В результате

снижения безработицы повышается величина валового регионального продукта в ХМАО – Югре.

4. На величину валового регионального продукта так же влияют и другие факторы, такие как уровень цен экономики, объем развития промышленной базы региона, уровень производительности труда и др.

5. Безработица – социально-экономическое явление, когда некоторая часть активного населения не имеет возможности в полной мере реализовать свои умственные и физические способности в процессах производства услуг и товаров

Виды безработицы: структурная, сезонная, фрикционная, циклическая

6. Необходимо оказывать помощь в устройстве на работу следующим категориям населения: одиноким и многодетным родителям, родителям, воспитывающих детей-инвалидов; гражданам предпенсионного и пенсионного возраста;

лицам, освободившимся из мест лишения свободы, выпускников образовательных учреждений, несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет. Эти люди находятся в группе риска. Они в первую очередь становятся безработными. Разные категории по разным причинам: возраст, недостаточный опыт работы, частый уход на больничный с детьми и т.д.

ЗАДАНИЕ 8. Работа с текстом. Прочитайте текст и ответьте на вопросы
Всего 15 баллов.

1. **Согласны ли Вы с точкой зрения Постгейта, что главная проблема демографическая, а все остальные экономические, социальные, международные зависят от нее? Ответ аргументируйте (до 2б)**
2. **Какие меры предпринимало человечество в истории для решения проблемы перенаселения? (до 3 б)**
Биологический контроль
Легализованное детоубийство (убийство новорожденных) – традиционный способ регулирования населения в некоторых отсталых общинах
Эвтаназия (умерщвление безнадежно больных)
Контроль над рождаемостью
3. **Какие теоретические концепции существуют для обоснования идеи Постгейта и кто их автор? (до 2 б)**

Теория народонаселения Мальтуса. Могут быть названы другие теории

4. **Какие аргументы приводит Постгейт в поддержку своего метода решения проблемы перенаселения? (до 2б)**

Эта мера эффективна и будет быстро получен результат

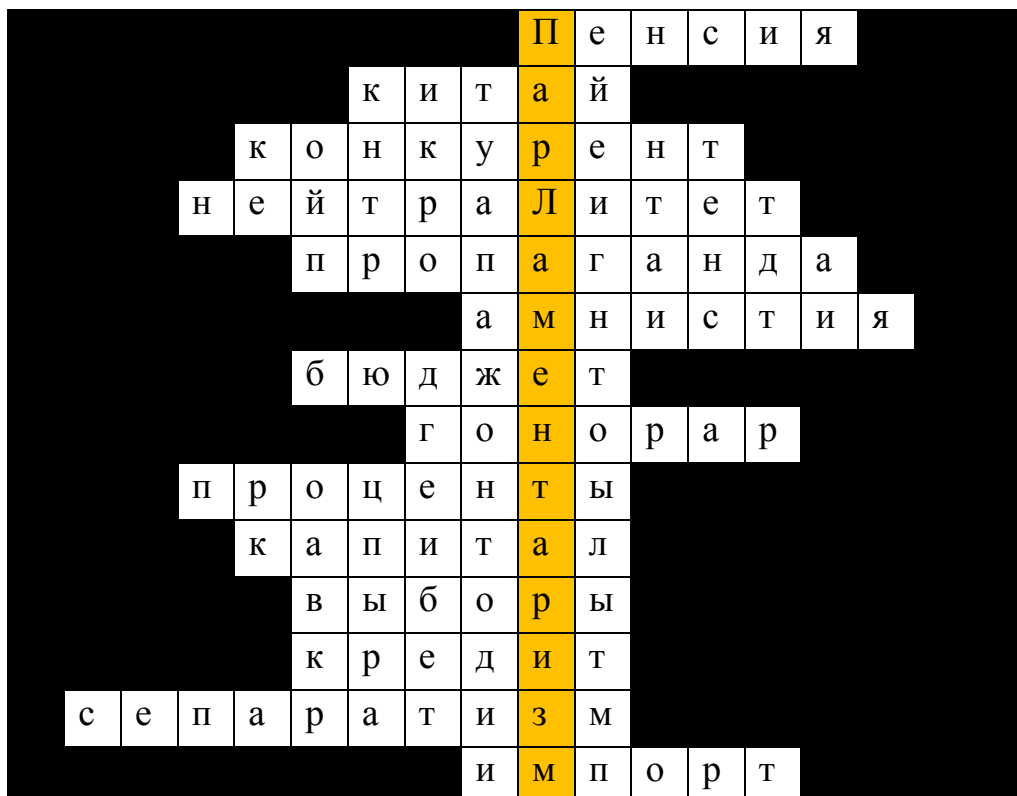
Эта мера имеет социальную поддержку, т.к. многие приветствуют рождение мальчиков

5. **Какие плюсы и минусы влечет за собой данный метод решения проблемы? (до 3 б)**

6. **Каким условиям, на ваш взгляд, должна отвечать любая предлагаемая мера? (до 3 б)**

ЗАДАНИЕ 9. Решите кроссворд. Впишите слова по горизонтали, определите слово, зашифрованное по вертикали, и дайте ему определение

За каждый правильный ответ по 0,5 балла. За правильно данное определение до 2 баллов. Всего 9 баллов.



По вертикали: Парламентаризм – это особенность политической организации общества, связанная с включением в политическую систему выборного законодательного органа

10. Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 2 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 3 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 3 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 17 баллов.

ТЕМЫ ЭССЕ (на выбор)

1. «Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступкам» (Лао-Цзы)
2. «Наука – это истина помноженная на сомнение» (Валери)
3. «Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину» (Н.Пирогов)
4. «Конкуренция – жизнь торговли и смерть торговцев» (Э. Хаббард).
5. «Соглашения предотвращают конфликты» (Х. Маккей).
6. «Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности». (Дж. Гэлбрейт)
7. «Руководитель должен наперед считаться с возможностью, как успеха, так и неудачи» (П.Сир)

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 3 балла.

4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
 5. Грамотность использования понятийного аппарата – 2 балла.
 6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 3 балла.
 7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.
- Всего 17 баллов.*